

## CUADERNILLO DOS– 5º Ed. Primaria

1. ¿Cuál es el valor de la cifra 7 en el número 239,578?
  - A. 7 décimas
  - B. 0,7
  - C. 7
  - D. 0,07
  - E. 7/10
  
2. Si a un número le sumas su triple, obtenemos el 72 ¿Cuál es el número?
  - A. 18
  - B. 24
  - C. 36
  - D. 16
  - E. 21
  
3. En un cuadrado mágico la suma de cada fila, columna y diagonal suman lo mismo. ¿Qué número debería estar en el recuadro marcado si utilizamos los números del 1 al 9?

2		
	5	3
6	X	

- A. 9
- B. 7
- C. 8
- D. 1
- E. 4





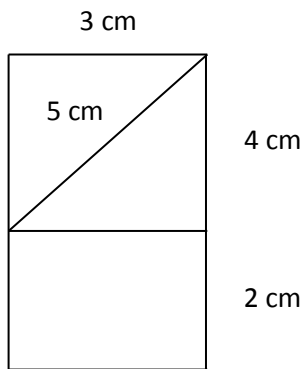
11. Tic - toc, tic -toc... tienes cinco segundos...  
¿Cuál es la respuesta correcta?  
 $1000 \times 100 \times 10 \times 1 \times 0 =$
- A. 1110
  - B. 100001
  - C. 0
  - D. 100
  - E. 1111
12. La media de dos números es 3450. Si uno es 1500 ¿Cuál será el otro?
- A. 1950
  - B. 5400
  - C. 2500
  - D. 1450
  - E. 4550
13. Para celebrar su cumpleaños, Patricia ha llevado caramelos a sus compañeros. Ha dado a cada compañero tantos caramelos como indica su número de lista en clase. Si el último compañero tiene el número 23 ¿Cuántos caramelos repartió Patricia en total?
- A. 278
  - B. 276
  - C. 280
  - D. 286
  - E. 290

14. Unas gafas valen 185 euros más que su funda. Las gafas y la funda valen 235 euros. ¿Cuánto cuestan las gafas?
- A. 25 euros
  - B. 50 euros
  - C. 185 euros
  - D. 210 euros
  - E. 201 euros
15. Un capicúa es un número que se lee igual de derecha a izquierda que de izquierda a derecha. Por ejemplo: 333, 979, 12.321, 235.532. ¿Cuántos números enteros comprendidos entre 100 y 1000 son capicúas?
- A. 99
  - B. 90
  - C. 101
  - D. No se puede averiguar
  - E. Los números capicúas no existen
16. Se han coloreado en rojo los  $\frac{2}{3}$  del número de caras de un cubo, y el resto en azul. ¿Cuántas caras han quedado coloreadas en azul?
- A. Cuatro caras
  - B. Seis Caras
  - C. Dos caras
  - D. Una cara
  - E. Tres caras

17. Tres amigos se encuentran en la calle y se saludan dándose un abrazo.  
¿Cuántos abrazos se han dado en total?
- A. Tres abrazos
  - B. Seis abrazos
  - C. Cinco abrazos
  - D. Dos abrazos
  - E. Cuatro abrazos
18. Si multiplicáramos todos los números enteros desde el 23211 al 23219, ambos inclusive, ¿Cuál sería la cifra de las unidades en el resultado?
- A. Nueve
  - B. Seis
  - C. Siete
  - D. Cuatro
  - E. Cero
19. Una abuela reparte una cantidad de dinero entre sus cinco nietos de la siguiente forma:  
Al 2º le deja la mitad que al 1º  
Al 3º la mitad que al 2º, al 4º la mitad que al 3º  
Y así sucesivamente...  
Si al más pequeño le deja 1 euro ¿Qué cantidad de dinero repartió?
- A. 32 euros
  - B. 31 euros
  - C. 30 euros
  - D. Casi todo el dinero que tenía
  - E. Ninguna de las respuestas es correcta



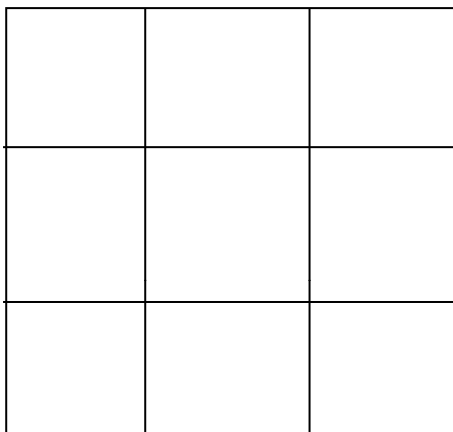
23. Sofía cortó este rectángulo en las tres piezas que se muestran y con ellas formó un trapecio isósceles. Señala el trapecio que formó Sofía y di cuál es su perímetro.



- A. 14 cm  
B. 20 cm  
C. 22 cm  
D. No se puede saber  
E. 15 cm
24. Un rectángulo es triple de largo que de ancho. Si sus lados vienen dados con números enteros, su perímetro puede ser:

- A. 63  
B. 65  
C. 67  
D. 70  
E. 72

25. Si el área de cada uno de los nueve cuadraditos pequeños es  $9\text{ cm}^2$ , ¿cuál es el perímetro del cuadrado grande? ¿Cuál es su área?



- A.  $36\text{ cm}^2$  el perímetro y  $81\text{ cm}$  el área  
B.  $36\text{ cm}$  el perímetro y  $81\text{ cm}^2$  el área  
C.  $36\text{ cm}$  el área y  $81\text{ cm}$  el perímetro  
D.  $36\text{ cm}^2$  el área y  $81\text{ cm}^2$  el perímetro  
E. Ninguna de las respuestas anteriores